

**Global Chinese Conference on Computers in Education (GCCCE) 2010
Tutorial Proposal**

1. Tutorial title:

華文教學 Easy Go !

2. Presenter name(s) & contact information (email, telephone).

Yu Hsuan Hsu (yuhhsuan@staff.tku.edu.tw) (886-02-26215656*2905)

Chun Wen Chen(g8190387@tkgis.tku.edu.tw) (886-02-26215656*2905)

3. Tutorial format: Hands-on (3 hours)

時 間	主 題	報 告 者
5 min	研習內容引言	陳俊文 博士
25 min	華文識字認詞教學策略 闡述華文識字認詞教學策略，拓展研習教師的教學方法。	陳俊文 博士
60 min	【學文 Easy Go ! & IWill Campus】講授+實機操作 提供華語文教師輕鬆導入數位化的教學方案，介紹創新的智慧型輔助教學工具以及網路平台，應用華文識字認詞教學策略並從「教材管理」、「課程管理」、「教學互動」等三個不同的角度切入使用，促成有效的教學。	陳俊文 博士 徐毓旋 講師
10 min	休息	
60min	華文教學 EASY GO 教學模式應用 介紹結合學文 Easy Go ! 和 IWill Campus 的華文教學模式應用範例	徐毓旋 講師
20 min	Q&A、教師意見交流	陳俊文 博士

4. A brief tutorial outline for website publication

本研習班將介紹由淡江大學數位語文研究中心所研發之識字認詞輔助學習系統「學文 Easy Go!」以及網路教學平台「IWILL Campus」，協助華語文教師利用以字帶詞之策略進行詞彙教學。期望藉由數位工具與平台的輔助，將新一代的數位教學輔助方案傳遞給每位華語文教師，培養華語文教師對數位教學的興趣，讓華語文教師有多元化的教學能力與創新啟發。

在此次研習課程中，將提供參加者使用「學文 Easy Go!」輔助教學工具以及「IWILL Campus」線上教學平台，每位參加者都會擁有一組專屬的個人帳號，可於研習和參與教學推廣期間(約一年)，隨時登入以及使用各項功能。

5. Intended audience:

參與人數預計20至30名，以華語文教師/儲備教師為主要對象，另歡迎在校碩士或博士學生、相關華文教育研究人員參與。

6. Prerequisites:

參加者需具備基本電腦操作能力，例如文書處理、瀏覽網頁、收發E-mail等

7. Attendee Requirements:

研習地點將在大會指定之電腦教室，電腦教室提供網路與個人電腦(一人一台)等硬體設備配合研習主題實際操作，以增加教學實用性，鼓勵老師參與互動，參與者無須自備電腦。

8. Presentation language:

全程採華語進行講授。

9. Presenter Requirements:

本研習活動以電腦輔助示範教學為主，需在電腦教室，並提供投影設備、網路與個人電腦(一人一台)等硬體設備配合研習主題實際操作。

10. Presenter bio(s) (one paragraph, about 200 words).

淡江大學數位語文研究中心成立於 2008 年 2 月，中心發展目標是以語文學習、數位科技，及其兩者結合應用為研究主軸，期望能提升語文教學/學習之成效。目前主要研究方向為針對數位語言學習模式、策略之發展及研發相關教學/學習工具，具體研發成果有 IWILL Campus 網路平台，以及學文 Easy Go!、e 筆書寫系統等學習工具。

姓名	學經歷	專業背景
陳俊文 Chun Wen Chen	學歷：淡江大學資訊工程學系 博士 經歷：淡江大學數位語文研究中心組長	數位語言學習技術研究、電腦輔助語言學習、數位語言學習設計
徐毓旋 Yu Hsuan Hsu	學歷：淡江大學教育科技學系 學士 經歷：淡江大學數位語文研究中心教學設計師	教學設計、介面/腳本設計、網頁設計

11. Additional notes for reviewers:

研習工具與平台簡介

一、識字認詞輔助學習系統「學文 Easy Go!」

本系統工具重視中文字「形、音、義」整合並強調「規則」解說，可清楚教導學生認識中文字詞組合架構，加強中文學習。此外，本系統工具可方便支援各式不同版本的華語文教材，讓華語文教師依據其課程進度，利用本系統呈現。工具特色如下：

(1) 支援以字找詞，以詞找

例句的教學策略。

(2) 字形解說：筆順播放、

部首或偏旁標記。

(3) 字音解說：語音播放、

注音或漢語拼音標記。

(4) 字義解說：部首圖例解

說與動態字體演進。

(5) 以自動化評量(含工整、

筆順、接合等)取代人工





二、網路教學平台 IWill Campus

以線上教學平台作為輔助字詞學習的環境，一方面可輔助教師對多種教學元件進行保存與管理，設計符合自己課程所需的教材，甚至與網路社群中的成員分享；另一方面，學習者可以不受時空限制進行教材的瀏覽，在線上進行字詞的反覆練習，或是與其他成員進行討論與互動，延伸課堂的學習。平台特色如下：

- (1) 多元教材編輯設計與管理：教師可根據各個課程之學習需求，設計適合學習者學習之學習教材與資源，統一管理教學資源。

- (2) 練習與測驗題設計：教師可快速製作評量題目及回饋，透過系統自動化批改功能，方便瞭解學習者學習

單元一、搭捷運到淡水

▶ 課文內容

林志平是就讀淡江大學三年級的大學生，而麥克是來台灣學中文的英國人，他們因為同時參加IWill Cube網路社群，所以互相認識。有一天，志平寫E-MAIL給麥克……

新郵件

寄件者：林志平 <Ping@cube.com.tw >
收件者：Mike <Mike@cube.com.tw >
主旨：邀請你
日期：2009年3月5日上午09:25

哈囉！麥克：
真高興你到台灣了，一切都順利嗎？
你說下星期三想來淡水，那一天我剛好有空。因為星期三不是假日，遊客會比較少，我們可以很輕鬆地到處走走。
到淡水有兩種方式，可以搭乘公車或是捷運。我建議你搭捷運，捷運班次很多，而且比較快速。你從「台北車站」出發，搭「淡水線」往淡水方向，坐到最後一站「淡水站」，大約35分鐘就到淡水了。
對了，在台北搭捷運或公車都使用「悠遊卡」。在捷運站或是便利商店都買得到。使用「悠遊卡」的話，就不必準備零錢。悠遊卡裡的額度用完了，加值後可以繼續使用，最重要的是，用悠遊卡搭捷運票價是打八折喔！
我們約早上10點在淡水站的服務台前見面，好嗎？我的手機號碼是0912345678，有問題的話，可以打電話給我。
星期三見！

你的朋友 志平 上

(3) 教材語料庫：教師可自行建置教學所需之語料內容(生詞例句)，且可應用至線上教材、測驗題的設計。

